



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы предпринимательства**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- понятие, функции и виды предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	20
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Бизнес-планирования</b>		2
<b>Тема 1.1.</b>	<p>Практические занятия: 1.Разработка бизнес-плана</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Исторические аспекты развития предпринимательства . 2. Понятие и функции предпринимательства. 3. Классификация и виды предпринимательской деятельности. 4. Развитие предпринимательства в Самарской области. 5. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).</p>	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		2
	<p>Практические занятия: 2. Этапы процесса образования и регистрации юридического лица, Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Организационно-правовые формы юридического лица. 2. Этапы процесса образования юридического лица. 3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности</p>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы бухгалтерского учёта и режимы действующего налогообложения</b>		2
	<p>Практические занятия: 3. Заполнение бухгалтерского отчёта. Заполнение налоговой декларации. 4. Решение задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. 2. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. 3. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. 4. Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН),</p>	4	
		2	

	система налогообложения в виде налога на вменённый доход по отдельным видам предпринимательской деятельности		
<b>Раздел 4</b>	<b>Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства</b>		<b>2</b>
	Практические занятия: 5. Решение задач. 6. Расчёт финансово-кредитных ресурсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. 2. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. 3. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. 4. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства.	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>
	Практические занятия: 7. Решение задач. 8. Разработка рекламы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и основных потребностей. 2. Реклама. Законодательная база рекламной деятельности.	2	
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009.
5. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебн. для 10,11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2003.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральные законы.
4. Нормативно-правовые документы Самарской области.
5. [www.samarafond.ru](http://www.samarafond.ru).
6. [www.economy.samararegion.ru](http://www.economy.samararegion.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 2– ОК 5	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы